

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(УрГУПС)



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор, заместитель
председателя Приемной комиссии

Е.Б. Азаров

« 10 » 2022 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по предмету «Безопасность жизнедеятельности»
для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования –
программе бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»
очной и заочной форм обучения

Екатеринбург
2022

СТРУКТУРА

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
4. ДЕМО-ВАРИАНТ

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по предмету «Безопасность жизнедеятельности» сформирована на основе стандартов среднего профессионального образования специальности 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов», 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Предназначена для поступающих на программы бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техносферная безопасность и природообустройство» (<http://умо-тбп.рф/index.html>),

Экзаменационная работа состоит из 4 частей и включает 20 заданий:

Часть 1 состоит из 5 заданий (1 – 5), оцениваемых в 4 балла.

Часть 2 состоит из 5 заданий (6 – 10), оцениваемых в 4 баллов

Часть 3 состоит из 5 заданий (11 – 15), оцениваемых в 6 баллов.

Часть 4 состоит из 5 заданий (16 – 20), оцениваемых в 6 баллов.

Минимальный балл за выполнение всей работы 27 баллов.

Максимальный балл за всю работу – 100.

На выполнение экзаменационной работы по предмету «Безопасность жизнедеятельности» отводится 60 минут.

Перед началом экзаменационной работы Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите, наиболее верный и полный ответ;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;
- при выполнении вступительных испытаний не разрешается использовать справочные материалы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительного испытания: выявить уровень компетентности и подготовленности абитуриента в области безопасности жизнедеятельности с целью дальнейшего освоения ООП бакалавриата соответствующих направлений подготовки и форм обучения.

Задачи вступительного испытания:

- проверка знаний о понимании проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- проверка знаний о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированных на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- оценка знаний и способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематика тестов включает содержание следующих модулей и разделов программы «Безопасность жизнедеятельности».

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности: Пожарная безопасность. Безопасность в быту. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни: Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи: Первая помощь и правила ее оказания.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Куликов В. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». -

Екатеринбург: УрГУПС, 2021, 108 с. Доступ: <http://biblioserver.usurt.ru>

2. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Москва: Лань, 2017, стр. Доступ: <http://e.lanbook.com>

3. Куликов В. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». - Екатеринбург: УрГУПС, 2021, 61 с. Доступ: <http://biblioserver.usurt.ru>

Дополнительная

1. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2017. Доступ: <http://znanium.com>.

2. Масленникова И. С., Еронько О. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018., 304мс. Доступ: <http://znanium.com>

3. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие
Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020, 400 с. Доступ: <http://znanium.com>

4. Маслова, Кохова, Ляшко Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. -Москва: Вузовский учебник, 2014, 240 с. Доступ: <http://znanium.com>

Информационные ресурсы

- Интернет-тренажеры в сфере образования

(https://training.i-exam.ru/demo_mode_access)

- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности

(<http://xn--90akw.xn--plai/metodika-obzh/uchebniki-obzh-1/>)

- Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты (<http://gazeta.asot.ru>)

- База данных по управлению охраной труда – (<http://okhrana-truda.com>)

- Базы данных МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru>)

4. ДЕМО-ВАРИАНТ

1. Аммиак – это:

- А) **Бесцветный газ с резким запахом легче воздуха.**
- Б) Зеленовато-желтый газ с резким запахом, тяжелее воздуха.
- В) Газ без цвета и запаха тяжелее воздуха.
- Г) Зеленовато-желтый газ с резким запахом, легче воздуха.

2. Выходить из зоны химического заражения нужно:

- А) По ветру.
- Б) Против ветра.
- В) **Перпендикулярно направлению ветра.**
- Г) В кратчайшем направлении.

3. В случае распространения паров хлора при аварии и невозможности выхода из зоны заражения необходимо:

- А) Укрыться на первом этаже здания.
- Б) Спуститься в подвальное помещение.
- В) **Укрыться на самом верхнем этаже здания.**
- Г) Укрыться в убежище.

4. Наличие в атмосфере загрязняющих, часто ядовитых, аэрозолей, состоящих из пылеватых и сконденсированных жидких веществ, называется:

- А) Дым.
- Б) Туман.
- В) **Смог.**
- Д) Взвеси.

5. Услышав завывание сирен, прерывистые гудки предприятий, необходимо:

- А) Надеть средства индивидуальной защиты и выбежать на улицу.
- Б) Выключить газ, свет, воду, взять все необходимое и выйти на улицу.
- В) **Немедленно включить телевизор, радиоприемник и прослушать информацию органа управления по делам ГО и ЧС.**
- Г) Не обращать внимания на сигналы.

Б: ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ

1. В зоне радиоактивного загрязнения человек подвергается двум видам облучения (внешнему и внутреннему).

А) Да Б) Нет

2. Гражданский противогаз марки ГП-7 со стандартной фильтрующе-поглощающей коробкой защищает от аммиака.

А) Да Б) Нет

3. Радиоактивные вещества имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого определяется только периодом полураспада данного вещества.

А) Да Б) Нет

4. Все аварийно-химически опасные вещества моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра.

А) Да Б) Нет

5. В задымленном помещении необходимо срочно открыть форточку, чтобы обеспечить приток свежего воздуха.

А) Да Б) Нет

В: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА

1. При аварии на очистных сооружениях для защиты органов дыхания можно использовать:

А) Ватно-марлевую повязку, смоченную в 5% растворе лимонной кислоты.

Б) Ватно-марлевую повязку, смоченную в 2% растворе питьевой соды.

В) Ватно-марлевую повязку, смоченную в 5% растворе перекиси водорода.

Г) Ватно-марлевую повязку, смоченную в 5% растворе марганцовки.

Д) Подручные средства (шарф, платок).

Е) Противогаз марки ГП-7.

2. Условия, необходимые для поддержания процесса горения:

- А) Горючее вещество.**
- Б) Негорючее вещество.
- В) Окислитель.**
- Г) Источник возгорания.**
- Д) Вода.
- Е) Восстановитель.

3. Основными поражающими факторами пожара являются:

- А) Открытый огонь.**
- Б) Тлеющие остатки материалов.
- В) Недостаток кислорода в горящем помещении.**
- Г) Недостаток углекислого газа в горящем помещении.
- Д) Токсичные продукты горения.**
- Е) Высокие температуры предметов, находящихся в помещении.

4) Основные факторы, влияющие на здоровье каждого человека:

- А) Образ жизни.**
- Б) Частота его заболеваемости.
- Г) Наследственность.**
- Д) Показатели заболеваемости в стране.
- Е) Окружающая среда.**

5. Главные признаки клинической смерти:

- А) Отсутствие сознания.**
- Б) Сильные боли в области сердца.
- В) Широкие, не реагирующие на свет зрачки.
- Г) Отсутствие пульса на сонной артерии.**
- Д) Помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка»
- Е) Отсутствие дыхания.**

Г: УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1. Первичные признаки поражения при воздействии вещества:

1. Фосген	А. Металлический привкус во рту
2. Хлор	Б. Привкус во рту чего-то приторно сладкого
3. Синильная кислота	В. Боль в груди

Ответ:

1	Б	2	В	3	А
---	---	---	---	---	---

2. Определение понятия:

1. Горение	А. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме, в единицу времени
2. Пожар	Б. Быстро протекающая химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света
3. Взрыв	В. Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей

Ответ:

1	Б	2	В	3	А
---	---	---	---	---	---

3. Действие электрического тока на организм человека:

1. Термическое	А. Выражается в разложении крови и других органических жидкостей организма и вызывает значительные нарушения их физико-химического состава.
2. Электролитическое	Б. Ожоги отдельных участков тела, нагрев кровеносных сосудов, нервов, крови и т.п.
3. Биологическое	В. Проявляется как раздражение и возбуждение живых тканей организма, что сопровождается произвольными судорожными сокращениями мышц, легких и сердца.

Ответ:

1	Б	2	А	3	В
---	---	---	---	---	---

4. Признаки кровотечения

1. Артериальное кровотечение	А. Кровь темно-красного цвета и поступает из раны медленной либо слабо пульсирующей в такт дыханию струей.
2. Венозное кровотечение	Б. Быстрое нарушение общего состояния организма, слабость, быстрая утомляемость, жажда, снижение артериального давления, бледность кожи, озноб.
3. Паренхиматозное кровотечение	В. Пульсирующая алая струя крови.

Ответ:

1	В	2	А	3	Б
---	---	---	---	---	---

4. Определение понятия:

1. Гигиена общественная	А. Система научных медицинских знаний и практических действий, обеспечивающих полноценное рациональное питание, способствующего сохранению оптимального уровня здоровья, как индивида, так и населения в целом.
2. Гигиена личная	Б. Система научных медицинских знаний мероприятий, обеспечивающих оптимальный уровень здоровья населения в условиях его существования.
3. Гигиена питания	В. Система действий индивида, обеспечивающая выполнение оптимальных требований к сохранению уровня здоровья, соответствующего его полу и возрасту, обеспечивающему нормальную и полноценную жизнедеятельность

Ответ:

1	Б	2	В	3	А
---	---	---	---	---	---

Разработчики:

к.б.н., доцент Гаврилин И.И.



к.т.н., профессор Попова Н.П.

подпись



подпись